



The illustration depicts a bright, sunny day in a lush green field filled with white daisies. On the left, a young girl with orange hair in pigtails, wearing a pink dress and blue shoes, holds a large bouquet of colorful flowers. On the right, a young boy with orange hair, wearing a pink shirt and blue pants, holds a small Russian flag. In the background, a large green tree stands under a blue sky with white clouds. A large white rectangular area in the center contains a hand-drawn version of the Russian flag (white, blue, and red horizontal stripes) with a black outline of the map of Russia above it. The title 'Патриотическое воспитание' is written in red, stylized Cyrillic script across the middle of the white area.

Патриотическое воспитание

К. Д. Ушинский писал: «Ребенку нечего отрицать, ему нужна положительная пища, кормить его ненавистью, отчаянием и презрением может только человек, не понимающий потребностей детства».

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений ДОУ является работа по нравственно-патриотическому воспитанию, задача включена в годовой план.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является развитие интереса к русским традициям и промыслам

- знакомство детей с символами государства (уголки патриотические в группах)
- чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.



Нравственно-патриотическое воспитание является одной из основных и сложных задач дошкольного учреждения. Сложность решения данной задачи, связана, прежде всего, с возрастом детей. Ведь в дошкольном возрасте ни одно нравственное качество не может быть сформировано окончательно, а всего лишь заложено. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись в разных видах деятельности и по разным направлениям.

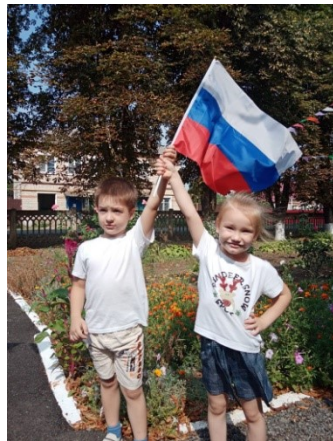


Отбор объектов, впечатления от которых доступны детям. Эпизоды, должны привлекать внимание детей. Быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес, целесообразными, неповторимыми, характерными для данной местности (*своя природа, свой быт, ремёсла, традиции*).

Одно из направлений в патриотическом воспитании — приобщение к традициям народа, к народному творчеству.



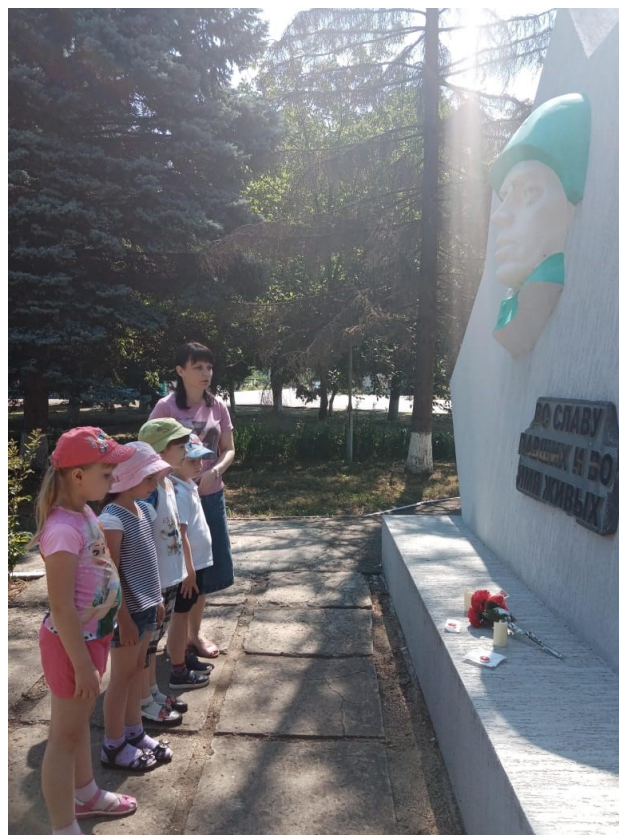
создавали условия, чтобы полученные представления, свои чувства по поводу увиденного и услышанного дети отражали в разнообразных видах детской деятельности создавали ситуации, чтобы дети могли поделиться своими впечатлениями





Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания.

С детьми старшей и подготовительной групп ходим к мемориалу
«Вечный огонь», чтобы поклониться и возложить цветы в знак благодарности погибшим воинам.



Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

