

Конспект сюжетно-ролевой игры «Кафе»

Цель: Продолжать формировать умение играть в **сюжетно-ролевые игры**

Программные задачи:

Обучающие: Знакомить с профессиями администратора, охранника, повара, официанта, кассира.

Формировать умение детей готовить обстановку для проведения **игры**, подбирать предметы – заместители и атрибуты для **игры**.

Закреплять умение правильно и последовательно выполнять игровые действия и манипулировать ими.

Формировать умение играть по собственному замыслу.

Формировать доброжелательные взаимоотношения в коллективе.

Развивающие: Развивать диалогическую речь детей, умение отображать в игре знания об окружающей жизни.

Развивать внимание и память, логическое мышление и воображение.

Стимулировать творческую активность детей.

Воспитывающие: Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Продолжать воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Активизация словаря: **кафе**, повар, заказ, меню, администратор, посетитель, сервировка.

Роли:

Администратор, официант, шеф-повар, повар, охранник, кассир, уборщица, гости.

Предварительная работа:

- Беседы с детьми: Что такое **кафе**? Кто работает в **кафе**? Что там делают посетители? Что едят, пьют? Что такое меню?

- Беседа о труде работников столовых, **кафе**.

- Чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Федорино горе», «Муха-Цокотуха»; В. Маяковский «Кем быть?»; «День рождения кота Леопольда»).

- Отгадывание загадок.

- Придумывание названия будущего **кафе**.

- Оформление обложки меню. Составление меню.

- Ручной труд: изготовление муляжей пирожных (цветной поролон, коктей-лей (креп-бумага, изготовление пиццы (фоамиран, картошки – фри (поролон, яичниц (фоамиран, блинов с клубникой (креп-бумага и самозатвердевающий пластилин, мороженное (*разноцветные ватные шарики*))

- Работа с родителями: беседа о семейных традициях

- Экскурсия родителей с детьми в **кафе**.

Оборудование:

Столики для посетителей, скатерти для столиков, салфетки, посуда для сервировки, папки-меню, фартуки для официантов, подносы, одежда для поваров.

рабочее место для администратора **кафе**, касса для кассира ; кошельки, деньги для персонала и посетителей, банковские карты.

Нарядная кукла (девочка, игрушечный руль.

Презентация; аудиозапись музыки "звуки моря", «*Мы в автобусе сидим*»

Ход игры:

- Ребята, к нам поиграть пришла кукла Соня. Посмотрите, какая она нарядная! А все потому, что у нее сегодня день рождения. К ней придут гости, вас она тоже хотела бы пригласить, но только не знает куда?

Дети: можно пойти в **кафе**!

Воспитатель:- А вы бывали в **кафе**?

(Да, мы ходим в **кафе** когда у кого-то день рождения или просто так.)

- Кто знает, как устроено **кафе**?

(*Там есть зал для посетителей и кухня для приготовления еды.*)

- Кто работает в зале?

(*Официанты*)

- Что делают официанты? (*ответы детей*)

Кира, ты больше остальных рассказали о работе официанта, я предлагаю тебе эту роль.

- Кто еще работает в **кафе**?

(*Шеф-повар и повар*)

- Где их рабочее место?

(*На кухне*)

- Что делают повара? *(ответы детей)*

Ребята, а на чем мы поедем в **кафе**?

Дети: На автобусе

Воспитатель распределяет роли поваров, официанта.

Вот роли выбраны: кто-то из вас работает в **кафе**, а кто-то гость.

Сотрудники **кафе** должны подготовить свое рабочее место, чтобы открыть заведение.

- Ну вот, наше **кафе готово к открытию**, администратор встречает гостей на входе и провожает за столики.

Диалог администратора и посетителей.

Ребенок (*Посетитель*) : Здравствуйте!

Администратор: Добрый день, проходите, пожалуйста, добро пожаловать! Усаживайтесь по удобней. К вам сейчас подойдет наш официант и предложит ознакомиться с меню.

(Посетители усаживаются. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед, пододвигал стул и т. д.).

Посетители: Спасибо *(мальчики саждают девочек за стол)*.

Диалог официанта и посетителей:

Официант: Добрый день, меню, пожалуйста *(Подает меню)*.

Посетитель: Здравствуйте! Добрый день!

Официант: Что будете заказывать? У нас есть очень вкусный молочный кок-тель и очень вкусные пирожные.

Посетитель: Пирожное и шоколадный коктейль.

Официант: Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

(Далее дети играют по собственному замыслу: официант принимает заказ, передает повару и т. д.).

(Повар готовит коктейль. Наливает кофе в чашку. Кладет на блюде пирожное. Официант ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает посетителю, красиво расставляет на столе).

Официант: Приятного аппетита!

Посетитель: Большое спасибо. (Посетители "понарошку" едят, пьют, между собой общаются. Официант в это время подсчитывает сумму заказа)

Посетитель: Пожалуйста посчитайте нам.

Официант: С вас 10 рублей. Можете оплатить на кассе.

Посетитель: Спасибо, все было вкусно. *(оплачивает кассиру)*

Официант: Приходите к нам еще.

Подходит Администратор.

Администратор: Вам у нас понравилось?

Посетитель: Да все было замечательно.

Администратор: До свидания!

Игра дальше продолжается, дети стараются самостоятельно вести диалоги. Одновременно могут работать два официанта. Официант приносит посетителям меню. Принимает заказы, обслуживает. Желает приятного аппетита.

В кафе можно общаться, рассказать друг другу интересную историю, по-слушать музыку.

В конце **игры** посетители - дети просят счет. Официант просит оплатить заказ, приглашает еще раз посетить **кафе**. Посетители расплачиваются и благодарят персонал **кафе**. Официант убирает посуду со стола. Уборщица под-метает и моет пол. Охрана следит за внутренним порядком и отсутствием правонарушений.

Воспитатель: День рождения отпраздновали, пора отправляться в детский сад. Занимаем места в автобусе. (звучит песня «*Мы в автобусе сидим*»)

Итог: Где вы были (*ответы детей*) Чем занимались в кафе? (*ответы детей*) Что вам понравилось больше всего? (*ответы детей*) Что не понравилось? (*ответы детей*) Будем ли мы с вами ещё играть в эту игру? Дети: Будем!

Вы молодцы!



