

Конспект познавательного занятия «Международный день музеев» для детей младшей – средней группы

Цель: продолжить знакомить детей с профессиями.

Задачи:

- уточнить знание детей о деятельности музейных работников;
- воспитывать интерес к музейной культуре;
- способствовать развитию речи и логического мышления.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, презентация «Международный день музеев»; набор разрезных картинок (по принципу пазл).
Беседа о «Международном дне музеев».

Воспитатель: Ребята, 18 мая отмечается Международный день музеев. Как вы понимаете, что такое музей? Чем занимаются музейные работники? (*Ответы детей.*)

(*Слайд 2.*) Россия - огромная страна! В ней много больших и малых городов, поселков и деревень. Почти в каждом городе есть свой музей - историко-краеведческий, художественный, музей народных промыслов или какой-либо-другой. (*Слайд 3.*) Когда в музей собирается экскурсия, по залам ее ведет *экскурсовод*.

Так, в историко-краеведческом музее экскурсовод знакомит экскурсантов с историей края, наиболее яркими событиями населенного пункта, рассказывает о замечательных людях, прославивших это место.

Экскурсовод рассказывает о том, как жили люди в этих местах раньше, много лет и даже много веков назад.

В краеведческой части музея посетители знакомятся с ландшафтом, климатом, растительным и животным миром этих мест. Экскурсовод рассказывает о птицах, зверях, рыбах.

Словом, люди, пришедшие в музей, получают большое количество новой информации, узнают о тех событиях, с которыми ранее не были знакомы. А ведь информация нужна человеку, это его духовная пища! Она обогащает душу, развивает мышление, расширяет представление о Родине и в целом о мире.

Профессия экскурсовод - очень интересная! Экскурсовод должен очень много знать, читать современные и старинные книги, быть в курсе всех событий, связанных с историей города и всего края. Помимо глубоких знаний, уму необходимы увлеченность, умение общаться с людьми, отвечать на их многочисленные вопросы, всегда быть приветливым и вежливым.

Если экскурсовод увлеченный человек, его рассказ оставляет глубокое впечатление у экскурсантов, а многие *экспонаты* запоминаются ими на всю жизнь!

(Слайд 4.) В музеях работают и другие специалисты: *ученые, реставраторы*. Ученые готовят выставки редких вещей. Реставраторы сосредоточенно работают в мастерских, приводят в порядок музейные диковинки и (Слайд 5.) *раритеты* (очень ценная, редко, встречающаяся вещь).

Послушайте стихотворение.

(Слайд 6.) **Исторический музей**

Мы сегодня побывали

В историческом музее.

Прошлого седые дали

Мы увидели яснее.

Мы узнали про князей,

Про царей, богатырей.

Мы узнали про сраженья,

Про народные волненья.

Мы узнали про победы,

Что свершили наши деды.

Рассказал экскурсовод

Про великий наш народ!

Воспитатель: Ребята, вспомните какие музеи есть в нашем городе?

-Посещали ли вы их?

-Что вам там особенно понравилось, запомнилось?

-Кто работает в музее?

-В чем состоит работа экскурсовода? Ученых? Реставратора?

Воспитатель: А теперь, ребята, предлагаю вам превратиться на несколько минут в реставраторов. Вспомните чем занимаются люди данной профессии. (*Ответы детей.*)

Игра «Музейный реставратор»

Воспитатель: Ребята, проведите реставрацию - соберите части картинок в единое целое.

Ответьте на вопросы:

-Что это за предмет?

-Как его использовали?

-Как за ним ухаживали?

-Как сейчас можно его использовать?

Например, нужно собрать кувшин.

И отвечает на вопросы:

— Это – кувшин.

-В нем хранили воду или другие жидкие продукты (молоко, сок и др.)

-Его промывали, вытирали насухо, сушили.

-Его можно выставлять в качестве экспоната в краеведческом или историческом музее.

А сейчас я вам предлагаю отправиться в наш музей, который находится у нас в детском саду