

## **Познавательный урок к Международному дню птиц**

**Цель:** создание условий для формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

расширение и закрепление знаний детей о птицах.

#### **Воспитательные:**

- воспитание у детей стремлению к познаниям;
- воспитание умения наблюдать за окружающим миром;
- воспитание желания беречь и охранять природу;
- воспитание любви к «братьям нашим меньшим».

#### **Развивающие:**

- развитие у детей потребность общения с природой и окружающим миром;
- развитие и поощрение творческих проявлений детей;
- способствование развитию восприятия, внимания,
- развитие логического мышления, памяти.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций птиц; чтение художественной литературы: Чарушин Е.И. «Воробей», Бианки В.В. «Сказки и рассказы о животных», Снегирев Г.Я. «Про птиц»; отгадывание загадок про птиц, прослушивание аудиозаписей пения птиц.

### **Ход образовательной деятельности**

Звучит запись пения птиц.

- Солнышко проснулось. Птички проснулись. Ребята, давайте с вами встанем в круг и поприветствуем друг друга.

– Доброе утро, солнце! (дети поднимают руки, затем опускают)

– Доброе утро, небо! (дети поднимают руки, слегка разводя в стороны)

– Доброе утро, всем нам! (дети прикладывают руки к груди)

-Молодцы! Я предлагаю вам отгадать загадку.

День становится длинней,

Если всё зазеленело,

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла... (весна)

-Правильно. Это весна. В народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,  
Тогда и вода разольется,  
Тогда и лес зазеленеет,  
Тогда и птицы прилетают!

### **Дидактическая игра «Отгадай и изобрази птицу»**

- Ребята, сегодня необычный праздник. 1 апреля во всем мире отмечают «День птиц». Именно в это время начинают возвращаться птицы из теплых краев. Много километров пришлось им преодолеть, чтоб вернуться домой. Теперь они начнут обживать нас и радовать нас своим пением.

- Давайте вспомним с вами перелетных птиц. Я вам буду загадывать загадку. Если вы правильно отгадаете, то на экране появится картинка этой птицы, и вы услышите пение этой птицы.

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей.  
Целый день по пашне вскачь,  
И зовется птица... (грач)

- Правильно, это грач. Грачи прилетают первыми. В старину люди говорили: «Грачи на горе – весна на дворе»

На шесте дворец,  
Во дворце певец,  
А зовут его... (скворец)

- За грачами прилетают скворцы. «Видишь, скворча – знать весна у крыльца». Как красиво поет соловей. Он может повторять песни и других птиц.

Хоть и скромн с виду он  
Пестренькие перья,  
Маленький носок.  
Но имеет звонкий голосок.  
В поле он живёт  
Всю весну и лето песенку поёт (жаворонок)

- Правильно. За скворцами возвращаются жаворонки. Это маленькая пестренькая птичка. Говорят: «Жаворонки летят к теплу».

Под дождем она гуляет,  
Щипать травку обожает,  
«Кря» - кричит,  
Всё это шутка,  
Ну конечно – это... (утка)

-Правильно, это утка. Вот вы услышали криканье утки.Как только на водоёмах сходит лёд, сразу прилетают гуси и утки.

- Следующая загадка  
Он весной поёт красиво,  
Звонко, весело, игриво!  
Угадай-ка поскорей,  
Что за птица? (соловей)

- Про соловья в народе говорят: «Мал соловей, да голос велик. Соловей – птичка – невеличка, а заголосит – лес дрожит!»

Она летом мошек ловит,  
Гнёздышко из глины строит.  
Коль летает высоко,  
Значит дождик далеко,  
Если же летает низко,  
Это значит дождик близко (ласточка)

- Молодцы! Все загадки отгадали правильно. Вот они какие - вестники весны. Ребята, я предлагаю вам превратиться в птичек и показать, что птички делают.

**Дидактическая игра «Кого не стало»**

Физкультминутка.  
Птички прыгают, летают (Дети прыгают)  
Крошки птички собирают. («клюют»)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили (изображают)  
Птички летают, поют (машут руками)  
Зёрнышки клюют (наклоняются)  
Дальше полетели  
И на место сели (улетают», садятся)

- А что же делают птицы весной? (ответы)

- Правильно, начинаются у птиц большие хлопоты и заботы: они вьют гнезда, высиживают яйца, согревая их своим теплом.

Белый дом, чудесный дом,  
И что-то застучало в нём,  
И он разбился и оттуда  
Живое выбежало чудо.

-Кто же, дети, появился на свет? Правильно, птенчик. Родители заботятся о своих птенцах. А как они заботятся? (ответы).

- Птенцы быстро растут. И вскоре взрослые птицы начинают их учить летать, добывать себе корм, спасаться от врагов. Дети, а кто является врагом для птиц? (ответы)

-Правильно. Но и человек может стать врагом для птиц. Я предлагаю вспомнить, как же нужно себя вести, чтобы не навредить птицам. (ответы)

-Молодцы! Вы всё правильно сказали. Ребята, а давайте представим, что было бы, если бы не стало птиц. (ответы)

- Правильно. На растения нападут вредные насекомые и съедят всю листву, растения погибнут.

Вот, что будет, если птицы

Все исчезнут, пропадут

И не будет щебетанья.

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик-чирика воробья.

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете.

-Давайте беречь и защищать наших пернатых друзей, ведь они не только приносят пользу, но и радуют нас своей красотой и пением.