

Развлечение для детей младшей - средней группы

«Книжкины именины»

Подготовила

Воспитатель: Громыкина А. В.

Цель: формирование интереса детей к чтению, к произведениям детской литературы.

Задачи:

1. Активизировать и обобщить знания детей о книгах и сказочных героях.
2. Совершенствовать коммуникативные функции речи.
3. Развивать навыки выразительного чтения поэтических произведений.
4. Воспитывать любовь к произведениям детской художественной литературы.

Материал: карта сказочного королевства, полянка с загадками, мешочек с предметами, доска, иллюстрации сказок.

Ход развлечения.

Бабушка Загадушка: Здравствуйте ребята, узнали меня? Я бабушка загадушка, пришла к вам в гости, но не просто так, а потому что сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чтобы узнать, чей день рождения, отгадайте загадку:

«Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает... » (книга).

Бабушка Загадушка: Правильно, ребята, это-книга. Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную книжную страну. В дорогу мы возьмем ценный багаж: шутки, песни да пляски, смекалку да внимание, иначе нас просто не пропустят в сказочное королевство. У меня есть карта сказочного королевства. А попасть туда можно, если скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: *«Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори! »*

Дети повторяют слова, звучит музыка.

Бабушка Загадушка: Откройте глаза! Кажется мы на месте. На полянке Загадок.

Бабушка Загадушка загадывает загадки, дети отгадывают.

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... (*Айболит*)

Что за странный человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос суёт свой длинный.
Кто же это? (*Буратино*)

Возле леса, на опушке,
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А ну, подскажите имя её. (*Красная Шапочка*)

Кто сбежал от бабы с дедом,
Кто стал для лисы обедом?
От неё уйти не смог
Сытный, вкусный... (*Колобок*)

Он весёлый, заводной,
И пропеллер за спиной,
Поднимает настроенье,
Любит сладкое варенье,
Малыша всегда смешит.
Кто же это? Подскажи! (*Карлсон*)

Зайка в нём жил и лягушка-квакушка,
Волк, и лисичка, и мышка-норушка,
Только медведь поместиться не смог,
С треском разрушился наш... (*Теремок*)

Бабушка Загадушка: Молодцы, ребята. Загадки вы отгадывать умеете. Понравилась вам полянка?
А теперь нам пора отправляться дальше.

Под музыку идут по залу змейкой, меняя направление и т.д.

Бабушка Загадушка:И следующая остановка – **Сказочная**. А вы книги читаете? Знаете стихи или сказки? Вот сейчас мы это и узнаем.

Бабушка Загадушка:На Сказочной полянке произошла путаница. Нам просто необходимо правильно вспомнить сказки, иначе мы не сможем продолжить наше путешествие.

Бабушка Загадушка называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок

«Царевна-индюшка»

«Петушок – золотой пастушок»

«По-собачьему велению»

«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»

«Лапша из топора»

«Утки-лебеи»

Бабушка Загадушка:Молодцы, ребята, хорошо справились. А теперь давайте отдохнем и сыграем в игру.

Музыкальная игра «Если весело тебе»

Бабушка Загадушка:Следующая остановка Посмотрите мешок, а в нем вещи какие-то? Кто интересно их потерял...

Бабушка Загадушка:Я буду доставать по предмету, а вы должны будете назвать, кому принадлежит этот предмет. И поиграем в игру "Что было бы если...".

Тфелька — **Золушка** (что было бы, если Золушка не потеряла свою тфельку)

Бобовое зернышко - **Петушок** (что было бы, если бы петушок не подавился бобовым зернышком)

Красная шапочка – **Красная шапочка** (что было бы, если бы Красную Шапочку не съел волк...)

Градусник – **Доктор Айболит** (что было бы, если доктор Айболит не прилетел бы к больным зверятам и не вылечил их)

Яйцо – **Курочка Ряба** (что было бы, если мышка не разбила яйцо)

Бабушка Загадушка: А сейчас предлагаю поиграть в игру. Ребенок надевает сапоги и шляпу бежит до кегли возвращается, бежит следующий.

Игра «Кот в сапогах»

Бабушка Загадушка: А сейчас предлагаю поиграть в игру и собрать иллюстрации сказок. Мы поделимся на две команды. Перед каждой из команд находится картинка, которая разделена на части. Ваша задача, собрать картину.

Игра «Собери иллюстрацию сказки»

Бабушка Загадушка: Молодцы. Ребята, вот так незаметно с шутками, играми мы добрались до **книжного Государства**.

Бабушка Загадушка: Я вам буду задавать стихотворные вопросы, а вы все вместе, громко отвечайте: Я! Понятно? Давайте прорепетируем: *Дети кричат «Я»!*

Кто пришёл сюда играть? – «Я»

Книжки умные читать? – «Я»

Кто из вас не любит скуки? – «Я»

Кто здесь мастер на все руки? – «Я»

А кто книжки бережёт? – «Я»

Бабушка Загадушка: Я знаю, что вы любите книги, знаете правила обращения с ней. И, наверное, у каждого есть любимая книга. Давайте каждый из вас назовет свою любимую книгу.

Бабушка Загадушка: А за то, что вы хорошо работали на занятии, книга, решила остаться в нашей группе.

Бабушка Загадушка: А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: *«Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад»*