

## Сценарий развлечения в младшей – средней группе «Космические приключения»

**Цель:** вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика-космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

### **Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах;
- подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек;
- активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, ведущий, название планет;
- воспитывать чувство гордости за свою Родину.

**Предварительная работа:** знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

### **Ход развлечения**

*(Звучит медленная космическая музыка. Дети заходят в группу с ведущим).*

*Ведущий:* Добрый день, дорогие друзья: Мы собрались все вместе, чтоб пройти испытания, посвященные очередной годовщине дня Космонавтики. Сегодня наша страна и все люди, живущие на планете Земля, отмечают большой праздник – День Космонавтики. 12 апреля 1961 года первый в мире летчик-космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил героический полет в космос. Он облетел Земной шар за 108 минут. Если вы мечтаете полететь в космос или мечтаете строить настоящие космические корабли - надо готовиться сейчас. И запомните: самый простой человек может прославить свою Родину, если он очень сильно этого хочет. Если он всегда готов к подвигу!

*Ведущий:* Ребята, а давайте мы с вами сегодня будем маленькими космонавтами? Строимся друг за другом и пойдём на космодром. А что такое космодром? (это такое место, откуда стартуют ракеты в космос). На космодром шагом марш!

*Ведущий:* Мы идем на космодром

Друг за другом мы идем

Мы походим на носках

Мы идем на пятках

Мы проверили осанку

И свели лопатки

Потопаем ногами

Похлопаем руками

*Ведущий:* А, теперь, ребята, закройте глаза ладонками и вместе со мной произнесите: «ТР-р-р». Громче! Слышите — это мы с вами оказались на космодроме и услышали, как в космос запустили еще одну ракету. Открываем глазки. Ребята, а вы хотите стать космонавтами? *(ответы детей)*

*Ведущий:* тогда нужно хорошенько размяться, а то в космонавты без физической подготовки не берут.

*Ведущий:* Прежде, чем отправиться в полет, космонавт выдерживает трудный экзамен. Он тренируется, чтоб быть в отличной физической подготовке. Его заставляют испытывать все то, что ждет космонавта в полете.

*Ведущий:* Становитесь по порядку на веселую зарядку!

### **1. Разминка «Космодром».**

Все готово для полета----- руки вперед, вверх

Ждут ракеты всех ребят-----руки вместе над головой

Мало времени для взлета-----шагаем на месте

Космонавты встали в ряд-----прыжок, руки вверх, хлопок

Поклонились вправо, влево, -----наклоны

Отдадим земле поклон-----наклоны вперед

Вот ракета полетела--- прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром-----присели

*Ведущий:* Ребята, для того, чтобы нам отправиться в путешествие, нам надо построить ракету. *(строим ракету из стульев друг за другом)*

Не зевай по сторонам!

Ты сегодня ведущий!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

**Игра «Собери звезды по цвету»** *(воспитатель разбрасывает разноцветные звезды, а дети их собирают, сортируя по цвету)*

*Ведущий:* Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

*Дети (хором):* Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один... Пуск  
(Звучит музыка первого полета «ПОЕХАЛИ», далее «Земля в иллюминаторе».)

*Ведущий:* . Как проходит полет?

*(ответы детей)*

*(Музыка заканчивается, дети бегут на ковер).*

5 минут полет нормальный. Вот ребята наша первая остановка — Луна, но посмотрите, лунатики так здесь намусорили, поможем им навести порядок, ведь вы умеете это делать  
(по полу разбросаны комки сжатой бумаги).

В руки швабры мы возьмем, Мусор весь мы уберем.

*Ведущий:* для этого задания мне нужны самые, сильные, ловкие, смелые. Что у вас все такие, тогда вы все будете космическими уборщиками. По моей команде, нужно весь мусор убрать в корзину, готовы?

*(ответы детей)*

**2.Игра «Космические уборщики»** (под веселую музыку, после игры садятся на стулья).

*Ведущий:* Движемся дальше.

Как космос велик и прекрасен

Как много загадок таит

Но только умеющий думать

Любые загадки решит

**3.«Космические загадки»**

1. Безвоздушное пространство

Звезд, Луны и Солнца царство

Спутники вокруг летают

Как пространство называют? (*космос*)

2. Наша планета родная

Одна во вселенной такая

Живем мы, ее любя

Планету зовут .... (*Земля*)

3. Ее лицо на небе ночью

Всплывает как бы между прочим

Вокруг Земли она вращается

Кто знает, как же называется?

Вокруг Земли летит она

И называется ..... (*Луна*)

4. Это ближайшая к нам звезда

Мы видим ее только днем всегда

Глядит она в каждое наше оконце

И называется просто.... (*Солнце*)

5. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то

Он много лет летит, летит

Космический..... (*метеорит*)

6.Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте

Она не звезда, не планета Загадка Вселенной..... (*комета*)

7. До Луны не может птица

Долететь и прилуниться

Но зато умеет это

Делать быстрая.... (*ракета*)

8. Он не летчик, не пилот

Он ведет не самолет

А огромную ракету

Дети, кто скажите это?..... (*космонавт*)

9. Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает

Это вечный путник

Под названьем..... (*спутник*)

*Ведущий:* Чтобы попасть на другую планету, нужно пройти по звездной дорожке, которая называется «млечный путь». Надо выложить звезды друг за другом. Готовы? Идем по звездной дорожке. (*Звучит музыка*).

А теперь выходим в открытый космос и там нас ждет- невесомость.

#### **4.Игра «Невесомость»**

*(Воспитатель предлагает детям встать с ковра и подпрыгнуть вверх как можно выше).*

*Ведущий:* Пока, ребята, вы в воздухе, вы не чувствуете вес своего тела. Еще невесомость на Земле можно почувствовать, когда находитесь в лифте, в момент начала его движения вниз, когда прыгаете на батуте, когда едите на машине и попадаете резко в ямку.

У ракеты есть водитель (*руки поднять вверх и соединить над головой*) Невесомости любитель, (*руки расставить в стороны и покачать корпусом*) По-английски астронавт, (*руки разводят в стороны и пожимают плечами*) а по-русски... (*космонавт*) (*руки на пояс*)

*(Дети имитируют движения космонавтов в космосе, плавно двигают руками, «плывут в воздухе»)*

*Ведущий:* И вот мы с вами оказались на планете, которая называется Марс. Я слышала, что жители этой планеты очень любят танцевать. Ребята, а давайте мы с вами покажем марсианам, как мы танцуем на земле?

#### **5.Танец «Пяточка- носочек»**

*Ведущий:* Хорошо летать в космосе.

Но в обратный путь нам пора

Вы готовы, детвора?

Крепко за руки беритесь

В круг теснее становитесь

На носки поднимитесь

А потом руки вниз

Раз, два, три подтянись

Вновь летит ракета ввысь!

*Ведущий:* Садимся в ракету, закрываем глазки и полетели (*звучит музыка «земля в иллюминаторе»*)

А сейчас друзья, приготовьтесь к посадке

Не беспокойтесь, все будет в порядке

Начинаем 5, 4, 3, 2, 1 – посадка

Все прошло удачно, гладко

Здравствуй родная наша Земля

Полет завершен

С возвращеньем, друзья!

*Ведущий:* Вот и закончилось наше космическое путешествие. Мы снова в детском саду.

Давайте друг другу похлопаем. За отвагу, смелость и ловкость космонавтам вручают медали. И я вас тоже хочу наградить! (*награждение медалями*)

