

## **Тема: «Пчела - одно из семи сокровищ мира».**

**Цель:** закрепить представление детей о **пчёлах**, как представителях класса насекомых;

### **Образовательные задачи:**

- продолжать знакомить детей с миром природы, прививать им эмоционально-ценностное отношение к живым организмам;
- формировать интерес к насекомым и бережное отношение к ним;
- познакомить детей с медом;
- обогащать и активизировать словарный запас детей.

### **Развивающие задачи:**

- развивать познавательную активность детей в изучении особенностей **мира** насекомых и формирование начал экологической культуры; развивать умения детей выражать свои знания в доказательной форме, составлять рассуждения со взрослым и самостоятельно;
- развивать представления детей о пользе продуктов **пчеловодства** для **здоровья людей**;
- развивать исследовательские умения детей.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать бережное и уважительное отношение к **пчелам**;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

### **Методические приёмы:**

методы организации поисковой деятельности (самостоятельная работа детей, метод практической передачи и тактильного восприятия, методы словесной передачи (рассказ воспитателя, беседа, методы наглядной передачи и зрительного восприятия (презентация, фотографии, метод стимулирования познавательной деятельности (*игра*)).

### **Материалы и оборудование:**

продукты **пчеловодства** (мед трех видов, **одноразовая посуда**, ноутбук, проектор, диск с презентацией, экран.

### **Методическое обеспечение:**

Запись музыкального фрагмента «*Полет шмеля*» Н. А. Римского- Корсакова.

## **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, случилось неприятное происшествие, наш друг Лунтик заболел, у него высокая температура, кашель и насморк. Нам необходимо ему помочь и вылечить нашего друга. Чем мы будем его лечить? (*ответы детей- таблетки, сиропы, микстуры*)

Да, это все лекарственные препараты, но хороши еще и народные методы лечения. Какие народные средства вам известны? (*молоко, масло, мед*).

Вот мед- очень полезный природный продукт, мощное средство для лечения простудных заболеваний. Как мед поступает к нам на стол? (*ответы детей*).

**Пчелы-главные** труженики в производстве меда. За день **пчела** облетает до 1000-1500 цветков, чтобы наполнить свой желудок нектаром. У **пчелы** два желудка - один для нектара, второй для пропитания себя.

За одну ходку она может собрать 70 мг нектара, что почти равно её собственному весу. Вернувшись в улей, полевая **пчела** подлетает к рабочим и те своими язычками высасывают из её рта нектар. Часть его может быть израсходована для прокормки личинок и взрослых пчёл, но обычно сначала из него делают мёд. Происходит это следующим образом: рабочие особи около получаса пережёвывают нектар. За это время ферменты, содержащиеся в слюне пчёл, расщепляют сложные сахара на простые, благодаря этому он легче усваивается и не портится. После пережёвывания нектар складывают в соты, где из него медленно испаряется вода, образуя густой сироп (*мёд*).

Существует два вида **пчел**.

- Как можно назвать **пчел**, которые живут в лесу?

Ответы детей: (*Лесные, дикие*).

Воспитатель:

- Где живут дикие **пчелы**?

Ответы детей: (*В дупле дерева*)

Воспитатель:

- А где живут домашние?

Ответы детей: (*В ульях*)

Воспитатель:

- Что такое улей?

Ответы детей: (Это домик, который построил человек специально для **пчел**)

Воспитатель:

### **Физкультминутка**

Гимнастика для глаз «Пчелка»

(Дети садятся на пол и вытягивают ноги вперёд. В правой руке – игрушечная пчелка.

Дети поворачивают её, следуя тексту)

К журавлю пчела летела,

Зажужжала и запела «Ж-ж-ж...»

Вот направо полетела. (каждый вправо посмотрел)

Вот налево полетела. (каждый влево посмотрел)

Пчелка на нос хочет сесть,

Не дадим мы ей присесть.

Пчелка наша приземлилась,

Зажужжала, закружилась. «Ж-ж-ж...»

Пчелка, вот правая ладошка,

Посиди на ней немножко.

Пчелка, вот левая ладошка,

### **ДЫХАТЕЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР «ПЧЕЛЫ»**

- Место, где размещаются **пчелиные домики**, называется пасекой, а в старину пасеку называли **пчельник**. Скажите, ребята, а как будет называться человек, который занимается разведением **пчел**?

Ответы детей: (*пчеловод*).

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим костюм пасечника. В полный комплект входит комбинезон, перчатки, специальная обувь и защитная сетка. Цвет материала не должен вызывать агрессию у **пчел**. Оптимальным вариантом является белый. Одежда черного или другого очень темного цвета будет являться для них раздражающим фактором.

Складок на костюме должно быть как можно меньше для того, чтобы **пчелка** не затесалась в них и не появилась потом в самый неожиданный момент перед Вами.

**Пчелы** начинают собирать мед с ранней весны. А **пчеловод** качает мед в июне и августе. Качают мед в жаркую погоду с раннего утра, выкачивают не весь мед, часть оставляют на зимовку **пчелам**. **Пчелы зимой не спят**, они ведут активную жизнь, летают по улью, едят мед.

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем сказку про веселую пчелку.

Жила-была пчела по имени Жужа. Весёлая и добрая пчела. Как все пчёлы, Жужа собирала цветочный сок — нектар, цветочную пыльцу и готовила из них мёд. Жужа очень любила это занятие: разве не весело перелетать от одного цветка к другому, болтать с ними о всякой всячине, а потом готовить сладкий ароматный мёд. Мёд у Жужи получался замечательный. Наверное, самый вкусный и полезный мёд в мире. Однажды в гости к пчеле Жуже прилетела знакомая оса. Жужа очень обрадовалась гостю. Она любила гостей: ведь гости — это весело. А Жужа, как я уже сказала, была очень весёлой пчелой. Жужа, конечно же, хотела угостить подругу своим мёдом. Но к её огорчению, все горшочки оказались пусты.

— Ах, как обидно! Ах, как жаль! Как же так вышло? — смутилась Жужа. И сейчас же вспомнила, что как раз вчера отдала последний мёд знакомой бабочке. Бабочка немного простудилась, а при простуде мёд, как известно, очень полезен.

— Ничего, — грустно сказала оса, которой, честно говоря, очень хотелось отведать замечательного мёда Жужи. — Я же понимаю, простуженной бабочке мёд нужнее. Но Жужа не могла допустить, чтобы её гостя осталась без мёда!

— Сейчас, — сказала Жужа. — Подожди немного. Я очень быстро приготовлю особенный свежий вкусный мёд.

Она взяла с посудной полки свой волшебный кувшинчик, в который собирала цветочную пыльцу и нектар. Кувшинчик был совсем крошечный, почти невидимый, зато волшебный. Только у пчёл бывают такие. Взяла Жужа кувшинчик и полетела к цветам.

С весёлым жужжанием покружилась она над густой зелёной травой и опустилась на стебелёк пушистого розового клевера.

— Добрый день, клевер! Не дашь ли ты мне немного нектара для мёда?

— Конечно! — отозвался розовый клевер.

Но в это время Жужа увидела рядом на травинке маленького красного в чёрную крапинку жучка. У него странное имя — божья коровка.

— Жужа, — тихо сказал жучок в крапинку, — мне грустно. Может быть, ты поиграешь со мной?

— Грустно?! — удивилась Жужа. Весёлая пчела не понимала, как может быть грустно в такой хороший день. — Конечно, я поиграю с тобой. Правда, я спешу. Но раз тебе грустно — поиграть просто необходимо. А во что?

— Лучше всего — в считалочки.

— А как это?

— Очень просто, — ответил жучок. -Ты, Жужа, полосатая: полосочка жёлтая, полосочка чёрная; а я красный в чёрную крапинку. Так?

— Так.

— Ты считай мои крапинки, а я буду считать твои полосочки. Кто быстрее сосчитает, тот выиграл.

Выиграл жучок по имени божья коровка: ведь полосочек у Жужа совсем немного и сосчитать их нетрудно.

— Ну, что?— спросила Жужа, которая, кстати, совсем не расстроилась из-за того, что проиграла: с каждым бывает.-Стало тебе хоть чуть-чуть веселее?

— Конечно!

— Вот и прекрасно!— сказала Жужа и вдруг увидела, что с пушистой шапочки клевера слетает другая пчела.

Другая пчела вежливо поздоровалась с Жужей и жучком и улетела с полным кувшинчиком нектара. А клевер, немного растерявшись, сказал:

— Жужа, ты была занята игрой, и я не знал, нужен ли тебе нектар.

— Ничего, — сказала Жужа, глядя в свой пустой кувшинчик. - Я сейчас быстро слетаю к колокольчику.

Лиловый лесной колокольчик был очень рад встретиться с Жужей.

— У меня сегодня прекрасные пыльца и нектар, — сказал он.

Тут Жужа услышала знакомое стрекотание. Оказывается, под колокольчиком сидел её приятель кузнечик.

— Привет! — сказал он.-Какой хороший день сегодня!

Правда?

— Замечательный! — согласилась Жужа.

— В такой день хорошо бы поиграть во что-нибудь. Давай? — предложил кузнечик.

— Ой! Что ты! — сказала Жужа. - Меня, понимаешь, ждут. Я спешу.

— Мы немножко поиграем, — уговаривал кузнечик, — только в одну игру. Она называется «хлопушки».

Жужа очень любила играть, а потому просто не могла ^ отказаться.

— Ладно, — сказала она, — давай. Только быстро! Как играть в эту игру?

— Очень просто, — стал объяснять кузнечик. - У тебя есть крылышки. Это ясно всем.

У меня тоже есть крылышки. Это ясно не всем, потому что я их прячу. Так вот, мы с тобой должны одновременно хлопнуть крылышками. Кто хлопнет громче — тот выиграл. Понятно?

— Конечно!

— Раз-два-три! Приготовились. Хлопнули! — Крылышки кузнечика жёстче пчелиных, а потому и хлопнул он громче.

— Давай ещё раз, — сказала Жужа. Но и на этот раз она проиграла.

— Ладно, — сказала Жужа, — ничего страшного. Зато я научилась новой игре. Ну всё-таки мне пора. До свидания, кузнечик!

А в это время из колокольчика вылетела совершенно незнакомая пчела.

-Па-а-асторонись! — пропела пчела и улетела, унося в лапках до краёв полный кувшинчик.

А колокольчик печально покачал головкой:

— Ты сама виновата, Жужа. Играешь и ни о чём не думаешь.

— Точно, — согласилась Жужа.-И что же я такая легкомысленная? -Она зачем-то дунула в свой пустой кувшинчик.-Ну ничего, —добавила она уже весело, — я

исправляюсь.

И Жужа полетела к полевому цветку маку.

— Мак, милый, пожалуйста, поскорее дай мне пыльцы и нектара для мёда. Меня подружка заждалась.

— Пош-ш-шалуйста, — тихо прошелестели шелковистые лепестки мака.

Но неожиданно послышалось громкое весёлое жужжание, и прилетел большущий золотистый жук.

— Жужа, Жужа, — жужжал золотистый жук. - С днём рождения, Жужа!

— Что? — удивилась Жужа.-Мой день рождения совсем не сегодня.

— Это ничего, — ещё веселее жужжал жук.-Когда-нибудь будет твой день рождения! А сегодня — мой! Я тебя поздравляю с моим днём рождения!

— А-а-а! Понятно! Спасибо! — ответила Жужа. - Я тебя тоже поздравляю. Только я очень спешу.

— Нет, ты не спеши, пожалуйста! Я очень хочу поиграть с тобой в мою любимую игру. «Жужжалки» она называется.

— Что ты?! Что ты?!-Жужа чуть не уронила свой кувшинчик.-Я никак не могу! Меня ждуют.

— Как же так? — возмутился золотистый жук.-Во-первых, я тоже тебя жду. Во-вторых, все знают, что ты больше всего на свете любишь играть. В-третьих, у меня сегодня день рождения и мне ни в чём нельзя отказывать.

Золотистый жук был прав, и, конечно же, Жужа согласилась поиграть. Только чуть-чуть! Играть в жужжалки оказалось очень просто: жужжать, и всё. Кто жужжит громче и веселее — тот и выигрывает. Золотистый жук был больше Жужи, поэтому жужжал громче. Зато Жужа, наверное, самая весёлая пчела в мире, жужжала гораздо веселее. Вот и получилась у них ничья.

— Прекрасно, — сказала Жужа, — хоть на этот раз я не проиграла. Ну, всё, дорогой жук! Ещё раз поздравляю. Пока!

Но тут к маку подлетела старенькая бабушка пчела. Все её очень уважали.

— Деточка, — обратилась она к Жуже, — ты не уступишь мне этот прекрасный мак?

— Конечно, бабушка, — тихо ответила Жужа. Она была вежлива.

«Это уже третий цветок, который я потеряла из-за игры, — грустно подумала Жужа.-А ведь меня заждалась оса. Ждёт, ждёт... А нет ни меня, ни мёда... Задерживаться больше нельзя».

Виноватая и расстроенная прилетела Жужа домой. Всё честно рассказала подружке осе. Сначала оса тоже огорчилась, а потом вдруг спросила:

— Как называется первая игра?

— Считалочки,— ответила Жужа.

— А вторая?

— Хлопушки,— ответила Жужа.

— А третья?

— Жужжалки,— ответила Жужа.

— Послушай, Жужа, ты принесла мне замечательный подарок,— сказала оса.

— Ты смеёшься надо мной,— чуть не плача, Жужа поставила на полку свой пустой кувшинчик.

— Совсем не смеюсь,— ответила оса,— нисколько.- И добавила:— Каждому, по-моему, ясно, что три хорошие игры - это замечательный подарок!

Жужа подумала и сказала:

— Мёд я приготовлю для тебя завтра же. Ты права: весёлые игры — это так же хорошо, как вкусный мёд. Поиграем? — весело предложила пчела.

А сейчас я вам предлагаю немного порисовать (Рисуют пчелку)