

## Эссе «Я – педагог»

*Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В. А. Сухомлинский*

Главное в работе воспитателя, на мой взгляд, – заметить увлечённость малыша и подобрать ключик к каждому, дать новые знания и помочь раскрыться, поощрить ребёнка.

Каждое утро, приходя в детский сад, я вижу глаза своих детей. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, в чьих-то – пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Я люблю детей такими, какие они есть. Стараюсь воспитать ребёнка-дошкольника творчески развитого, инициативного, с высоким уровнем развития способностей.

Детей необходимо хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг них. Верю в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Стараюсь развить у детей интерес к доступному для его возраста творчеству. Моё педагогическое кредо сформировалось вместе с педагогическим опытом поэтапно, в его основе – отношение к детям.

Многие программы обучения направлены на развитие знаний, умений, навыков. Но умеют ли дети использовать полученные знания? Работая с детьми, я обратила внимание на то, как рассуждают и что отвечают дети: многие из них либо повторяют действия, либо не активны. Шаблонное повторение одних и тех же действий, однообразие способов решений и заставило меня пересмотреть подходы к воспитанию детей. Захотелось раскрыть в ребёнке огромные возможности для его развития, развить умение замечать и видеть в привычном и обычном необычное, научиться самой и научить творчески мыслить детей.

Я знаю, что быть воспитателем ответственно. Уверена, что в современных условиях сложно быть просто воспитателем, так как педагогу нужны не только всесторонние знания и опыт, но и огромное терпение, постоянный творческий поиск, способность добавлять в работу что-то новое.

Наша профессия нужна. Она даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни и уверенных в себе. *«Педагогом не рождаются, педагогом становятся»* – для того, чтобы стать педагогом, надо пройти нелегкий путь самопознания. Поэтому, беря на себя ответственность в воспитании детей, я нахожу в себе силы для самоанализа и самораскрытия, чтобы предстать перед воспитанниками гармоничной личностью.