

С Днем Победы!

9 Мая

Помним.

**Краткосрочный проект «9 Мая – День Победы»
в старшей-подготовительной группе.**

*Любимый
Родина*

В.

Подготовила: Сычева Н.



2023 г.

Вид проекта: исследовательский, личностно-ориентированный.

Актуальность проекта

*В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.
А. С. Макаренко*

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «9 мая - День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта

Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

- ✓ Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- ✓ Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- ✓ Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- ✓ Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- ✓ Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- ✓ Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.
2. Информация для родителей о предстоящем проекте.

3.Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

2этап

1.Проведение НОД, бесед о ВОВ.

2.Привлечение родителей к участию в проекте.

3.Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

3этап

1. Организация акции ко Дню Победы «Стена памяти», «Окна Победы», «Флаги Победы», «Наследие Победы» (совместная работа детей и родителей).

2. Посвящение мероприятия ко Дню Победы в ДК Мичуринский, возложение цветов к памятным местам.

3. Спортивно-музыкальный досуг «Зарница».

Участники проекта:

- дети старшей-подготовительной группы;
- педагоги;
- родители воспитанников;

Обеспечение:

Материально-техническое:

Слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага (для изготовления памятных открыток).

Срок реализации проекта: со 2 мая по 10 мая 2023г.

Предполагаемый результат:

- сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.
- расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- закрепились навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, оформлении «Стены Памяти».
- сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.

Заключение: В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Содержание проекта:

Деятельность				
	<i>Познавательная</i>	<i>Игровая</i>	<i>Продуктивная</i>	<i>Художественно - речевая</i>
1 день	<p>Занятие «Память бережно храним»</p> <p>Цель: Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины; воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Военные»</p> <p>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»</p> <p>Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?»</p>	<p>Рисование «Победа в сердце каждого жива», «Восточка победы»</p>	<p>Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш»,</p> <p>А. Пахмутова «Богатырская наша сила»,</p> <p>Рассматривание картины В. М. Васнецова «Богатыри</p>
2 день	<p>Музыкально-спортивный праздник «Зарница»</p> <p>Цель: воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине, создать радостную торжественную атмосферу праздника.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Медсестры»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Подвижная игра «Переправа через мост»,</p> <p>Дидактическая игра «Найди</p>	<p>Изготовление флажков, шаров, голубей для украшения группы ко Дню Победы</p>	<p>Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы»,</p> <p>Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость».</p>

		город на карте», «О каком городе говорю».		
3 день	<p>Возложение цветов к памятнику погибшим воинам - землякам.</p> <p>Цель: прививать детям желание читать память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику;</p> <p>воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Радисты»</p> <p>Дидактическая игра «Ордена войны»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет»</p>	<p>Лепка «Ордена и медали»</p>	<p>Слушание музыки А. Аренский «День Победы</p> <p>Чтение произведений П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход»</p> <p>С. Баруздина «Шел по улице солдат»;</p>
4 день	<p>Посещение мероприятия к 9 мая в ДК Мичуринский.</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о великой Отечественной войне. Расширять знания о том, как матеря, жены, дети ждали писем с фронта. Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Военный ко- рабль»,</p> <p>Русские народные игры «Перетягушки», « Крепость»,</p> <p>Тренировочные игры: «Парашютисты», «Капитаны»,</p> <p>Дидактическая игра «Определи род войск».</p>	<p>Рисование «Вечный огонь»,</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов».</p>	<p>Вечер чтения стихов, посвященных Дню Победы.</p> <p>Цель: Подготовить детей к Акции «Наследие Победы», вос- питывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага.</p>

Отечественную войну.			
----------------------	--	--	--

Модель реализации проекта

Образовательная область	Виды детской деятельности
<i>Физическое развитие</i>	
<i>Подвижные игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> •«Разведка. » Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, меткость. •«Встречные перебежки» Цель: закрепить умение детей бега наперегонки. •«Попади в цель» Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. •«Меткий стрелок». Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> «На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники»
<i>✓ Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.</i>	
<i>Познавательное развитие</i>	
<i>Дидактические игры</i>	<ul style="list-style-type: none"> •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт».

<p><i>Беседы с использованием иллюстраций</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Поклонимся погибшим тем бойцам...» - «Солдат – победитель» - «Что такое героизм?» - «О городах героях» - «Москва – город герой» НОД - рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; - рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне;
<p><i>Речевое развитие</i></p>	
<p><i>Чтение художественной литературой:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Е. Благина «Шинель»; •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; •Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». - загадывание загадок на военную тематику;
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	
<p><i>Музыка</i></p>	<p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», разучивание песен, танцевальных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальное занятие «Знакомство с песнями военных лет».
<p><i>Изобразительная деятельность</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - лепка на тему «Пограничник с собакой»; - аппликация на тему «Защитники Отечества»; - конструирование на тему «Военный корабль»; - изготовление праздничных открыток;
<p><i>Работа с родителями</i></p>	
<p>Оформление «Стена Памяти» Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России» Оформление папки-передвижки «9 Мая». Привлечение родителей к проведению праздника: «Зарница»</p>	

Приложение

Музыкально-спортивный праздник к 9 мая «Зарница» в старшей-подготовительной группе

Цель мероприятия: воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины

Задачи:

1. Учить выполнять задание по словесной инструкции.
2. Закреплять умение определять направление относительно себя, ориентироваться в пространстве.
3. Знакомить детей с тем, что такое схема, карта и умение их использовать.
4. Воспитывать чувство патриотизма, любви и уважения к своей Родине.
5. Содействовать полноценному физическому развитию детей, обогащать двигательный опыт детей.
6. Формировать предпосылки здорового образа жизни.
7. Формировать умение выполнять осознанно и безопасно порученные задания.
8. Создать радостную, торжественную атмосферу праздника.

Оборудование: обручи для создания «болота», мешки для метания, картинка-раскраски, которые раскрасили дети, «немецкие танки» для игры «Подбей вражеский танк», канат для игры «колочая проволока», спортивные кубики, конусы и т.д.

Участники: дети и воспитатель старшей-подготовительной группы, музыкальный руководитель.

Ход мероприятия:

1 часть. Торжественный митинг в музыкальном зале

Дети строятся в одну колонну за капитанами. Под торжественную музыку выходят, делают перестроение (построение в три колонны за направляющими, обход двух колонн по кругу, выстраивание в шеренгу).

Ведущий: Ребята, совсем скоро, 9 мая, мы будем отмечать великий праздник – День Победы! Великий он, потому что этот праздник отмечает не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, все человечество. Ведь 9 мая 1945 года закончилась самая страшная, самая кровопролитная война.

Звучит запись Левитан «Конец Войны».

Капитаны команд проносят флаги.

Ведущий: Что такое День Победы?

Ребенок: Это утренний парад,

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Ведущий: Что такое День Победы?

Ребенок: Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Ведущий: Что такое День Победы?

Ребенок: Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны....

Ведущий: Что такое День Победы?

Дети: Это значит, нет войны!

Песня «Прадедушка» исп. дети

Ведущий: 1418 дней длилась война. Сколько горя и слез она принесла! Миллионы жизней по всей земле – и взрослых, и детских – она унесла навсегда. Остались разрушенными тысячи городов и деревень. Почтим павших в Великой Отечественной войне минутой молчания.

Минута молчания. Видео-ролик с «Реквием» Р. Рождественского

После минуты молчания дети садятся

Исполняется песня «Чтоб больше в мире не было войны» дети подг. гр

Ведущий: Парад смиренно! Давно отгремели залпы войны. Над нами мирное небо. Люди спокойно работают. Вы, дети, живете в мирное время. Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах нашими прадедушками и прабабушками. Наш покой охраняет наша славная Армия. Игру-зарницу мы посвящаем Дню Победы!

Танец в исполнении детей «Синий платочек»

Военно-спортивная игра «Зарница».

Ведущий (Главнокомандующий): Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача - найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Главнокомандующий: За выполнением заданий будут следить вышестоящие по званию. После выполнения последнего задания вы получите секретный пакет. Когда вы получите секретный пакет, вам нужно собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Дети: да!

Главнокомандующий: Командирам отрядов получить план маршрута!

Отрядам приступить к выполнению задания.

Станции

1. Преодолей болото.

В зале разложены обручи, дети по очереди перепрыгивают из обруча в обруч друг за другом. 5 мин.

2. Колючая проволока.

В зале натянут канат. По одному человеку из отряда нужно пройти, не задев канат до стены и снять приклеенный вражеский самолет или танк. Считается кол-во задеваний и время.

3. «Доставка боеприпасов» (мешочки с песком)

Бойцы, ваша задача как можно быстрее переправить сюда снаряды. Для этого вам необходимо построиться в две команды парами. (Дети строятся) Снаряды переносить необходимо на носилках по одному. Готовы. Начали!

4. «Подбей вражеский танк»(2 танка на корзинах, мешочки с песком)

Теперь, когда боеприпасы готовы, мы можем приступить к выполнению задания. Перед вами два вражеских танка, необходимо подбить их заготовленными снарядами. Дети стреляют по очереди по три человека от ориентира.

5. Корреспонденция

Нарисовать коллективную открытку « С Днем Победы!»

6. Найди «Пакет»

Команды ищут пакет с важными документами.

После прохождения последнего испытания команда получает секретный пакет и возвращается в штаб. После этого, не дожидаясь других команд, можно сдавать рапорт Главнокомандующему.

Командир: Товарищ Главнокомандующий! Отряд «...» задание выполнил: документ доставлен в штаб! Командир отряда ... Рапорт сдан.

Главнокомандующий: Рапорт принят!

все командиры по мере построения сдают рапорт.

Главнокомандующий: Молодцы, юнармейцы! Вы без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. После такой напряженной работы необходимо устроить привал. А какой привал может обойтись без солдатских песен? Бойцы, песню запевай!

Танец – флешмоб под песню «Катюша»

Главнокомандующий: В честь завершения нашего парада троекратное «Ура!».

В честь Победы в Великой Отечественной войне троекратное «Ура!».

Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».

Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам - героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами.

Давайте послушаем сообщения старших ребят о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М. Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак.

Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах. Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда.

О них, и о героях войны сложено немало стихов.

Беседа «Земляки - фронтовики».

Цель: Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

Оборудование: альбом «Солдаты Победы», о земляках - героях войны.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, эти люди жили и живут в нашем городе, они так же, как и другие русские люди защищали нашу Россию от врагов.

Давайте посмотрим, какие медали и ордена сверкают на их груди.

Послушайте, что вам расскажут ребята о некоторых из этих людей, (сообщения старших детей)

Воспитатель: А я вам хочу рассказать о своем соседе, он тоже участвовал в событиях ВОВ. Каждый год 9 мая я и мои дети поздравляем его с Днем Победы.

Может быть рядом с вами живут тоже ветераны ВОВ?

(слушаем рассказы детей)

А может быть у вас есть дедушки и бабушки, которые тоже воевали на войне?

Давайте посмотрим рисунки школьников нашего города о Великой Отечественной войне, а я вам прочитаю рассказы, которые они написали о своих дедушках и бабушках.

Предлагаю старшим детям по фотографии нарисовать портреты наших земляков - фронтовиков, чтобы устроить выставку для родителей.

НОД «Символы Победы - ордена, медали и знамена».

Цель: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей; изображение Знамени Победы, наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников» (издательство «Мозаика-Синтез»), репродукции картин О. Пономаренко «Победа», В. Богаткина «Штурм Рейхстага», музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны.

Ход занятия.

В начале занятия слушаем фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.)

Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война.

Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского и др.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда.

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы .

Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и, наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин.

В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы.

Предлагаю нарисовать Знамя Победы.

Беседа « История георгиевской ленточки».

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Оборудование: георгиевские ленточки по количеству детей, иллюстрации с орденами Славы, историческими событиями России.

Ход занятия.

Раздаю детям ленточки, некоторое время рассматриваем, ощупываем ленточки.

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают?

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время "тем, кои... отличили себя особливим каким мужественным поступком или подали мудрые и для нашей воинской службы полезные советы". Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Воспитатель: Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Воспитатель: А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки, почему?

Вы можете взять эти ленточки и повесить себе на одежду в честь памяти о погибших и победивших в Великой Отечественной войне!

Неугасима память поколения

Войны не хотим мы нигде, никогда,

И память тех, кого так свято чтим,

Пусть мир будет в мире везде и

Давайте, люди, встанем на мгновенье всегда!

И в скорби стоим и помолчим.

НОД «Этот День Победы!»

Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка, фотографии по теме «изготовление георгиевской ленточки», плакат «День Победы».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент. «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда.

«Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи.

«Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно.

«Георгиевская ленточка» имеет одну или две надписи: «www.9may.ru» и название города/государства, где произведена ленточка. Другие надписи на ленточке не допускаются.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации).

Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки из ткани, а потом вы сможете подарить их своим близким или ветеранам (изготовление ленточки)

Дидактические игры.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору.

Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение.

«Сам погибай, а товарища выручай»,

«С родной земли — умри, не сходи»,

«За край свой насмерть стой»,

«За правое дело стой смело»,

«Жить - Родине служить»,

«Счастье Родины - дороже жизни»,

«Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Первый способ — говорите об этом с ребенком!

Второй способ — просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка — не все подряд. Идеальными для просмотра станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу. Это «В бой идут одни старики», «Максим Перепелица», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Третий способ — общение с ветеранами. Зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

Четвертый способ — расскажите о ваших воевавших предках.

Пятый способ — делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

Шестой способ — договоритесь с воспитателями детского сада о том, что 9 мая они будут проводить с детьми утренники на тему Войны. Проведение таких мероприятий оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому.

Седьмой способ — посещение памятных мест.

Акция «Возложение цветов к памятникам»



Мероприятие ко Дню Победы «Память бережно храним»



Музыкально-спортивный праздник к 9 мая «Зарница» в старшей-подготовительной группе



Акция «Окна Победы», «Флаги Победы»



Мероприятие, посвященное 9 мая в ДК Мичуринский



Используемая методическая литература:

- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
- Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
- Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
- Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
- А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.