



*КОНСПЕКТ ТЕМАТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ*

«МОЙ ПОСЕЛОК»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Обобщить знания детей о посёлке.
2. Закрепить и расширить знания детей о профессиях людей, живущих в посёлке.
3. Развивать патриотические чувства, нравственные ориентации детей.
4. Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям труда, чувство гордости за созидательный труд односельчан.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Рассматривание Портрета Мичурина.
2. Рассматривание иллюстраций «Фрукты, «Ягоды, фото-работы «Садоводы в саду».
3. Экскурсии в сад, клубничное поле, на консервный завод, холодильник (фруктохранилище).
4. Рисование «Мой посёлок», «Сад весной» (осенью).

МАТЕРИАЛ:

1. Схема прохождения садовых плодов от сада до потребителя.
2. Фрукты, консервная продукция.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Вспп:

Есть на свете много точек,
Много гор и много рек,
Но один совсем маленький кружочек
Сердцу дорог больше всех
Этот посёлок сердцу дорог
И любовь к нему жива
Потому что этот посёлок
Родина моя.

Вспп: Какая профессия главная в нашем посёлке? Почему её считают главной?

(Большинство Мичуринцев - садоводы. Они работают в саду; зимой, весной, ведут обрезку деревьев, летом и осенью убирают урожай плодов, ягод.

Всп: Назовите, какие фрукты, ягоды выращивают в садах нашего посёлка? Куда поступают фрукты из сада? У кого из вас работают родители в ЗАО «Мичуринское»?

- Какие фрукты выращивают в саду?

- Назовите, какую консервную продукцию вы знаете?

- Какие профессии ещё вы знаете?

Правильно, строитель строит дома; учитель учит детей; шофёр водит автобус; тракторист обрабатывает сады.

Наш посёлок красивый. На том месте, где сейчас стоит наш посёлок, много лет назад не было ни одного дома. Были только поля, луга. И вот сюда пришли люди, которые любили землю, любили на ней трудиться. Они мечтали вырастить на этой земле большой фруктовый сад. Стали строить небольшие одноэтажные дома с печным отоплением. Посёлок был маленьким, некрасивым, но люди упорно работали, выращивали саженцы, убирали урожай фруктов, ягод. Посёлок рос, строился, развивался.

- Как же назвать посёлок? - задумались люди. И назвали его «Мичуринский», в честь великого учёного садовода В.И.

Мичурина, который вывел много хороших сортов яблок, груш, слив, вишен. Затем стали строить большие кирпичные дома.

- Какие вы ещё знаете здания в нашем посёлке?

(дети называют: школа, д/с, столовая, Дом культуры, магазин, мед.пункт)

- Что вы можете рассказать о детском саду?

(показывают схему д/с)

- Где могут отдохнуть после работы люди?

(дети рассказывают о сельских клубах)

Всп: Кем бы хотели вы быть? (ответы детей)

Кем бы вы не стали в будущем помните слова: «Всякая работа хороша, лишь бы она приносила пользу вам, другим людям, нашей Родине - России!»