

Министру образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

### ОТЧЕТ

об исполнении предписания от 13.06.2018 года №47-1311112/18

с целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой проверки муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 поселка Мичуринского муниципального образования Успенский район проведены следующие мероприятия:

1.

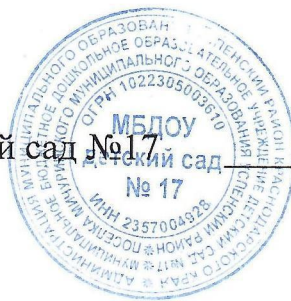
№ п/п	Нарушения, выявленные в ходе проверки	Мероприятия по устранению нарушений (с указанием документов, подтверждающих устранение нарушения)
1.	<p>ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.п.3.4. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 29.05.2014 г. №785, в части отсутствия на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ссылки на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет»;</li> <li>- копии положения о деятельности педагогического совета образовательной организации</li> </ul>	<p>Размещена ссылка на сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет» на официальном сайте учреждения (Приложение № 1)</p> <p>Размещена копия положения о деятельности педагогического совета образовательной организации (Приложение №2)</p>

	<p>- информации о количестве вакантных мест</p>	<p>Информация о количестве вакантных мест размещена на официальном сайте образовательной организации (Приложение №3)</p>
<p>2.</p>	<p>п.2.11.1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части не соблюдения требований к структуре и содержанию программы в целевом разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не указаны принципы и подходы к ее формированию, вместо этого перечислены принципы и подходы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- описана деятельность инструктора по физической культуре, которого в образовательной организации нет;</li> <li>- включен раздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» не предусмотренный Стандартом</li> </ul>	<p>Внесены изменения в раздел «1.1.2.Принципы и подходы к формированию программы» (Приложение №4)</p> <p>Исключено описание деятельности инструктора по физической культуре (Приложение №4)</p> <p>Исключен раздел «1.3.Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» (Приложение №5)</p>
<p>3.</p>	<p>п.2.11.1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части не соблюдения требований к структуре и содержанию программы в содержательном разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включена программа «Ладушки» под редакцией Каплуновой И.М., которая не реализуется в образовательной</li> </ul>	<p>Исключен раздел «2.1. Общие положения», в котором указана программа «Ладушки» под</p>

	<p>организации</p> <p>- в учебном плане отсутствует расчет основных видов деятельности за год</p>	<p>редакцией Каплуновой И.М. (Приложение №5)</p> <p>В разделе «2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик» внесен расчет основных видов деятельности за год в учебный план (Приложение №6)</p>
<p>4.</p>	<p>п.2.11.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части не соблюдения требований к структуре и содержанию программы в организационном разделе:</p> <p>- включены разделы по финансовому и кадровому обеспечению программы, не предусмотренные Стандартом</p> <p>- отсутствует режим дня для разновозрастных групп</p>	<p>В разделе «3.1. Описание материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» исключены разделы по финансовому и кадровому обеспечению программы (Приложение №5)</p> <p>В разделе программы 3.2 «Режим дня и распорядок» представлен режим дня для разновозрастных групп (Приложение №7)</p>

2. Приложения на 16 листах.

Заведующая МБДОУ детский сад №17



*[Handwritten signature]*

Е.В.Хайдукова

# Приложения

к отчету от 26.11.2018 года

об исполнении предписания от 13.06.2018 года №47-131112/18  
с целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой проверки  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 17 поселка Мичуринского муниципального образования  
Успенский район

Заведующая МБДОУ

детский сад №17



Е.В.Хайдукова

Методическая копилка

Аттестация педагогических работников

Информация о детях

Обработка персональ...

Дорожная безопасность

Программа по антикор...

Оплата за содержание...

Расходы и доходы учр...

Антикоррупция

Программа развития

Архив новостей

Персональные страницы педагогических работников

Приемная заведующей

Министерство образования и науки Российской Федерации

Статистика

Убсвс	7 466
	3
	2

Онлайн всего: 1  
Гостей: 1  
Пользователей: 0



Версия для слабовидящих

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Архив записей

- 2016 Ноябрь
- 2017 Январь
- 2018 Апрель
- 2018 Май
- 2018 Июнь
- 2018 Июль
- 2018 Август
- 2018 Сентябрь
- 2018 Октябрь
- 2018 Ноябрь

Детский сад расположен по адресу: Краснодарский край, Успенский район, п.Мичуринский, ул. Ленина 1.

Контактный телефон: 8(866140)-6-62-84, адрес электронной почты: [mdou17.schavandina@vandex.ru](mailto:mdou17.schavandina@vandex.ru)

Образование в детском саду осуществляется на русском языке.

Заведующая детским садом: Хайдукова Елена Васильевна

На нашем сайте вы узнаете подробную информацию о нашем дошкольном учреждении, специфике, успехах и достижениях наших детей и педагогов, сможете задать вопросы на интересующие вас темы. Переступив порог нашего детского сада, вы окажетесь в ярком, неповторимом мире детства, в котором созданы все условия для насыщенной и интересной жизни вашего малыша.

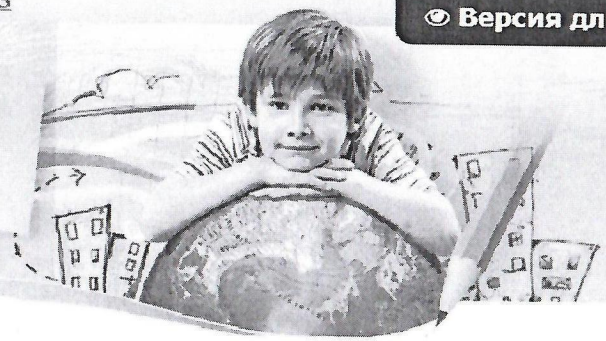
Наши новости

[Главная](#) | [Регистрация](#) | [Вход](#) | [RSS](#)

👁️ **Версия для слабовидящих**

*МБДОУ №17  
п.Мичуринского  
МО Успенский район*

Приветствую Вас **Гость**



- » Меню сайта
- Главная страница
- Сведения об образовательной организации
- Зачисление детей в детский сад
- МБДОУ №17
- Наши группы
- Наши праздники
- Родителям
- Методическая копилка
- Аттестация педагогических работников**
- Информация о детях

*Вакантные места для приёма (перевода)*

В разновозрастной группе от 5-7 лет имеется 4 вакантных места.

» Форма входа

U B O f Я

S' T

» Поиск

Найти

» Календарь

« Ноябрь 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

📅 🗂️ 🗨️ 🗨️ 🗨️

семьи, психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

10) реализация регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края и Успенского района (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта).

### 1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

Данная Программа разработана на основе следующих принципов:

- строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

- соответствует принципу развивающего образования, целью которой является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### 1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

В МБДОУ детский сад № 17 воспитываются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Режим работы: 7.00-17.30.

Основными участниками реализации программы являются:

- дети дошкольного возраста,
- родители (законные представители),
- педагоги.

В МБДОУ детский сад № 17 функционируют три группы общеразвивающей направленности:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Наполняемость групп
От 1,5 до 3 лет группа раннего возраста	общеразвивающая	1	15
От 3 до 5 лет младшая и средняя группы	общеразвивающая	1	25
От 5 до 7 лет старшая и подготовительная к школе группы	общеразвивающая	1	25
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>65</b>

#### Кадровое обеспечение

Педагогический состав: образовательный процесс в ДОО осуществляют 6 педагогов. Из них: воспитатели – 5, музыкальный руководитель – 1.

#### Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста

##### Ранний возраст

Период раннего детства имеет ряд качественных физиологических и психических особенностей, которые требуют создания специальных условий для развития детей этого возраста. Помимо того, что период раннего детства один из самых насыщенных в познавательном аспекте из всех возрастных периодов, в настоящее время наблюдается заметная акселерация развития, которая отражается на результатах развития детей раннего возраста.

Опережающим отмечается и социальное развитие,- значительно раньше отмечается кризис трёх лет. Повышенная ранимость организма ребенка, недостаточная морфологическая и функциональная зрелость органов и систем (быстрый темп развития осуществляется на весьма



<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b><u>1.</u></b>	<b><u>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.	6
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	15
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	19
<b><u>2.</u></b>	<b><u>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях - ранний возраст - дошкольный возраст	21
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	35
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	42
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	51
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	57
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	60
<b><u>3.</u></b>	<b><u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
3.1.	Описание материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	66
3.2.	Режим дня и распорядок	76
3.3.	Особенности традиционных событий праздников, мероприятий образовательного процесса	85
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	89
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	98
<b><u>4.</u></b>	<b><u>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</u></b>	
	Краткая презентация Программы	100

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность воспитанников организуется в специально отведенное в режиме дня время в течение всего пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации и соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям.

### Планирование образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Группы		
	Группа раннего возраста	Младше-средняя группа	Старшая – подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1/2 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Перечень основных игр- занятий на месяц, год

Группа раннего возраста

№ п/п	Образовательная область деятельность	Количество в месяц	Количество в год
1.	Познавательное развитие/ социально-коммуникативная <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	4	36
2.	Речевое развитие <i>Развитие речи</i> - формирование словаря, грамматический строй - ЗКР - связная речь	8 2 4 2	72 18 36 18
3.	Художественно-эстетическое развитие <i>Рисование</i> - предметное - по замыслу	4 3 1	36 27 9
4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка</i> - предметное - по замыслу	4 3 1	36 27 9
5.	Познавательное развитие <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	4	36
6.	Физическое развитие <i>Физическая культура</i>	8	72
7.	Музыкальное развитие <i>Музыка</i>	8	72
8.	Познавательное развитие <i>Конструирование</i>	Часть деятельности	

**Младше-средняя группа**

№ п/п	Образовательная область деятельность	Количество в месяц	Количество в год
1.	Познавательное развитие/ социально-коммуникативная <i>Ознакомление с окружающим миром</i>	4	36
2.	Речевое развитие <i>Развитие речи</i> - формирование словаря, грамматический строй, связная речь - ЗКР	4 2 2	36 18 18

3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Рисование</i> - предметное - по замыслу	4 3 1	36 27 9
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Лепка</i>	2	18
5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Аппликация</i> - предметная - декоративная	2 1 1	18 9 9
6.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	4	36
7.	<b>Физическое развитие</b> <i>Физическая культура</i> <i>Физическая культура на воздухе</i>	12 8 4	108 72 36
8.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Музыка</i>	8	72
9.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Конструирование</i>	Часть деятельности	

### Старшая – подготовительная группа

№ п/п	Образовательная область деятельность	Количество в месяц	Количество в год
1.	<b>Познавательное развитие/ социально-коммуникативная</b> <i>Ознакомление с окружающим миром</i> - предметное окружение - явления общественной жизни	4 2 2	36 18 18
2.	<b>Познавательное развитие/ социально-коммуникативная</b> <i>Ознакомление с окружающим миром (экологическое воспитание)</i> - природное окружение - экологическое воспитание	4 2 2	36 18 18
3.	<b>Речевое развитие/развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b> <i>Развитие речи</i>	8/8	72/72

	- связная речь (пересказ, описание картины (по сериям картинок), игрушек и предметов, из личного опыта, творческие) - формирование словаря, грамматический строй - ЗКР	4 2 2	36 18 18
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Рисование</i> - предметное - сюжетное - декоративное - по замыслу	8 2 2 2 2	72 18 18 18 18
5.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Лепка</i>	2	18
6.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Аппликация</i> - предметная - декоративная	2 1 1	18 9 9
7.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Формирование элементарных математических представлений</i>	4/8	36/72
8.	<b>Физическое развитие</b> <i>Физическая культура</i> <i>Физическая культура на воздухе</i>	12 8 4	108 72 36
9.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> <i>Музыка</i>	8	72
10.	<b>Познавательное развитие</b> <i>Конструирование</i>	Часть деятельности	

Самостоятельная деятельность, направляемая и поддерживаемая взрослым, осуществляется во всех видах детской деятельности в определенных формах.

Формы организации самостоятельной деятельности,  
направляемой и поддерживаемой взрослым

№ п/п	Формы самостоятельной деятельности
1.	Сюжетно - ролевые, режиссерские и театрализованные игры.
2.	Развивающие и логические игры.
3.	Музыкальные игры и импровизации.

интересной прогулки — все это помогает детям собираться быстрее и позволяет дольше находиться на свежем воздухе.

**Дневной сон.** Правильное чередование сна и бодрствования способствует нормальной психической деятельности, особенно в дошкольном возрасте. Быстрому засыпанию и глубокому сну способствуют разнообразная активная деятельность детей во время бодрствования; спокойные занятия, снимающие перевозбуждение, перед отходом ко сну. В помещении, где спят дети, создается спокойная, тихая обстановка. Поддерживается постоянный приток свежего воздуха в спальное помещение, что также способствует спокойному и глубокому сну.

Режим и распорядок дня, установлены с учетом условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных программ и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 10,5 часов. Он составляется на первый и второй период обучения года в соответствии с санитарными правилами. В режим на первый период года входит план летних оздоровительных мероприятий. В рамках режима каждой возрастной группы составлены графики питания, прогулок, расписания образовательной деятельности. Контроль за соблюдением режимов осуществляют: медицинская сестра, административный состав ДООУ.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ (ФГОС ДО п.2.5). В детском саду используются режимы дня на два периода.

1 период: с 01 июня по 31 августа (**теплый период**, для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

2 период: с 01 сентября по 31 мая (**холодный период**, для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

### Режимы работы с детьми

#### Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

##### (холодный период года)

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:10
2	Подготовка к завтраку, завтрак	08:10–08:30
3	Самостоятельная деятельность, игры, развлечения	08:30–09:00
4	Организованная образовательная деятельность по подгруппам	09:00–09:10
5		09:20–09:30
6	Подготовка к прогулке, прогулка	09:30–11:20

7	Второй завтрак	10:00
8	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11:20–11:35
9	Обед	11:35–12:00
10	Подготовка ко сну, дневной сон	12:00–15:00
11	Постепенный подъем	15:00–15:20
12	Полдник	15:15–15:35
13	Самостоятельная деятельность	15:35–15:45
14	Организованная образовательная деятельность по подгруппам	15:45–15:55
15		16:05–16:15
16	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:15–17:30

**Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)**  
**(теплый период)**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07:00–08:10
2	Подготовка к завтраку, завтрак	08:10–08:30
3	Самостоятельная деятельность, игры, развлечения	08:30–09:00
4	Подготовка к прогулке	09:00–09:10
5	Прогулка, воздушные и солнечные процедуры, игровая деятельность	09:10–11:20
6	Второй завтрак	10.00
7	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:20–11.35
8	Подготовка к обеду, обед	11.35-12.00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12:00–15:00
10	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15:00–15:15
11	Подготовка к полднику, полдник	15:15–15:35
12	Игры-занятия по подгруппам, самостоятельная деятельность	15:35–16:00
13		16:00–16:15
14	Подготовка к прогулке	16:00–16:10
15	Прогулка, уход детей домой	16:10–17:30

В теплый период, учитывая состояние погоды, образовательная деятельность, кроме музыкальной, выносится на участок. Прием детей проводится на участке.

**Младше-средняя группа (от 3 до 5 лет)**  
**(холодный период)**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07:00–08:10

2	Утренняя гимнастика	08.10-08.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08:20–08:50
4	Игры, подготовка к образовательной деятельности	08:50–09:00
5	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09:00–09:50
6	Подготовка к прогулке	09:50- 10.00
7	Второй завтрак	10:05
8	Прогулка	10:10–12:00
9	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:00–12:20
10	Подготовка к обеду, обед	12:20–12:50
11	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:50–15:00
12	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15:00–15:25
13	Полдник	15:25–15:40
14	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15:40–16:30
15	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:30–17:30

**Младше-средняя группа(от 3 до 5 лет)**

**(теплый период)**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Приём детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07:00–08:20
2	Подготовка к завтраку, завтрак	08:20–09:00
3	Подготовка к прогулке	09.00–09:15
4	Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры	09:15–12.00
5	Второй завтрак	10:05
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12:00 – 12.20
7	Подготовка к обеду, обед	12:20–12:50
8	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:50–15:00
9	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения. Воздушные и водные процедуры	15:00–15:25
10	Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.40
11	Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15:40–16:00
12	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16:00–17:30



В теплый период, учитывая состояние погоды, непосредственно образовательная деятельность, кроме музыкальной, выносится на участок. Прием детей проводится на участке.

**Старшая-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)**

**(холодный период)**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Прием детей, индивидуальная работа с детьми, игровая деятельность	07:00–08:30
2	Подготовка к завтраку, завтрак	08:25–08.50
3	Подготовка к образовательной деятельности	08.50–09:00
4	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	09:00–10:05
5	Второй завтрак	10:10
6	Подготовка к прогулке, прогулка	10:15–12:10
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12:10–12:25
8	Подготовка к обеду, обед	12:25–12.55
9	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.55–15:00
10	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры, самостоятельная деятельность	15:00–15:25
11	Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:40
12	Образовательная деятельность	15:40–16:05
13	Игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа	16:05 – 16.30
14	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16:30–17:30

**Старшая – подготовительная группа (от 5 до 7 лет)**

**(теплый период)**

№ п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Приём на улице, осмотр, игры , утренняя гимнастика	07:00–08:35
2	Подготовка к завтраку, завтрак	08:25–08.50
3	Подготовка к прогулке	08.50–09:00
4	Прогулка, игровая деятельность, воздушные и солнечные процедуры	09:00–12.10
5	Второй завтрак	10.10
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:10- 12.30
7	Подготовка к обеду, обед	12:30–13:00

8	Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13:00–15:00
9	Подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры	15:00–15:25
10	Подготовка к полднику, полдник	15:25–15:40
11	Игровая деятельность, индивидуальная работа	15:40–16.00
12	Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность. Уход домой	16.00 – 17.30

В теплый период, учитывая состояние погоды, непосредственно образовательная деятельность, помимо музыкальной, выносится на участок. Прием детей проводится на участке.

### График прогулок

Возрастная группа	Часть суток	Время	
		Холодный период	Теплый период
Группа раннего возраста	Первая половина дня	09.30 – 11.20	09.10 – 11.20
	Вторая половина дня	16.15 – 17.30	16.10 – 17.30
Младше-средняя группа	Первая половина дня	10.10 – 12.00	09.15 – 12.00
	Вторая половина дня	16.30 – 17.30	16.00 – 17.30
Старшая- подготовительная группа	Первая половина дня	10.15 – 12.10	09.10 – 12.10
	Вторая половина дня	16.30 – 17.30	16.00 – 17.30

### График питания детей

Возрастная группа	Период	Время
Группа раннего возраста	Завтрак	08.10- 08.30
	Второй завтрак	10.00
	Обед	11.35- 12.00
	Полдник	15.15 – 15.35
Младше-средняя группа	Завтрак	08.20 – 08.50
	Второй завтрак	10.05
	Обед	12.20 – 12.50
	Полдник	15.20 – 15.40
Старшая – подготовительная группа	Завтрак	08.25 – 08.50

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 10 листов

( двадцать мест )

Заведующая МБДОУ д/с № 17 Е.В.Хайдукова

