

Картотека пальчиковых игр «Времена года»

Старшая группа



12 месяцев

Двенадцать месяцев в году, я вам, ребята, назову:

Круглый год, круглый год,

(пальцы зажаты в кулак, вращаем кулачками)

Январь, февраль, и март идет,

(поочередно соединяем на название каждого месяца большой палец с указательным, средним, безымянным пальцем на правой руке)

А там апрель, а следом май,

(соединяем большой палец с мизинцем правой руки, далее большой палец с указательным на левой руке)

Июнь, июль, нам август дай!

(соединяем большой палец левой руки со средним, безымянным и мизинцем на левой руке)

Сентябрь, октябрь, а дальше ноябрь

(продолжаем с правой руки: поочередно соединяем большой палец с указательным, средним, безымянным пальцем на правой руке)

И не забудем добавить декабрь!

(соединяем большой палец правой руки с мизинцем на правой руке)

Пальчиковые игры для детей про зиму

«Зима»

Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*

Принесла мороз. *(пальцами массируем плечи, предплечья)*

Пришла зима, *(трем ладошки друг о друга)*

Замерзает нос. *(ладонью массируем кончик носа)*

Снег, *(плавные движения ладонями)*

Сугробы, *(кулаки стучат по коленям попеременно)*

Гололед. *(ладони шоркают по коленям разнонаправлено)*

Все на улицу — вперед! *(обе руки протянуть вперед.)*

«Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

(показываем, как лепили в ладошках)

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз – подбросим.

(поднимаем руки вверх)

Два – поймаем.

(прижимаем руки к груди, как будто поймали мяч)

Три – уроним.

(опускаем руки вниз)

И... ломаем.

«Снежинка»

Стою и снежинки в ладошку ловлю.

(ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю,

(ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)

Но где же снежинки?

(на вопрос сжать кулаки)

В ладошке вода,

(разжать)

Куда же исчезли снежинки? Куда?

(на первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

(мелкие потряхивания расслабленными ладонями)

Как видно, ладошки мои горячи.

Пальчиковые игры для детей про весну

«Весна»

Иди, весна, иди, красна,

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(загибают по одному пальчику с мизинца)

Кап, кап, кап

Кап, кап, кап – звенит капель.

Приближается апрель.

(Ритмично, на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого)

«Подснежник».

К нам Весна лишь заглянула *(Протягивают руки вперед)*

В снег ладошку окунула *(Руки вниз, перпендикулярно корпусу)*

И расцвел там нежный, *(Руки соединяют в бутон на уровне глаз)*

Маленький подснежник *(Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»))*

Пальчиковые игры для детей про лето

«Лето наступает»

Вот и лето наступает

(последовательно соединять пальцы обеих рук с большими, начиная с мизинцев)

Всех на отдых приглашает

(соединять одноименные пальцы рук, начиная с больших)

Будем плавать, загорать

(круговые движения кистями, «солнце»)

И на даче отдыхать.

(делаем из ладошек «домик»)

«Я рисую лето»

Я рисую лето:

(рисуют пальчиком по столу)

Красной краской — солнце,

(рисуют в воздухе «солнце»)

На газонах розы,

(сжимают и разжимают пальцы)

На лугах покосы,

Синей краской – небо

(рисуют в воздухе «облака»)

И ручей певучий.

(на столе рисуют пальцем «ручей»)

«Что делать после дождика?»

Что делать после дождика?

(Соединяем по очереди все пальцы с большими.)

По лужицам скакать!

(Щепоть одной руки приставляем в центр ладони другой.)

Что делать после дождика?

(Соединяем все пальцы рук с большими.)

Кораблики пускать!

(Рисуем обеими руками восьмёрку.)

Что делать после дождика?

(Соединяем все пальцы с большими.)

На радуге кататься!

(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.)

Что делать после дождика?

(Соединяем все пальцы с большими.)

Да просто улыбаться!

(Улыбаемся.)

Пальчиковые игры для детей про осень

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

(сжимать и разжимать кулачки)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба

(загибать поочередно пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

Мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

«Осенью».

Ветры яблони качают.

(Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.)

Листья с веток облетают.

(Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).)

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

(Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями)

«Мы идем в осенний лес».

Мы идем в осенний лес. *(маршируем на месте)*

А в лесу полно чудес! *(разводим руки в стороны, «удивляемся»)*

Дождь вчера в лесу прошел *(потряхиваем ладонями обеих рук)*

Это очень хорошо. *(хлопаем в ладоши)*

Будем мы грибы искать *(приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону)*

И в корзинку собирать. *(сводят руки перед собой в «корзинку»)*

Вот сидят маслята, *(загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка)*

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. *(делают манящие движения руками)*

«Подосиновик, груздок, *(грозят указательным пальцем правой руки)*

Полезайте в кузовок! *(присесть, обнять себя руками)*

Ну, а ты, мухомор, *(встаем, разводим руками в стороны)*

Украшай осенний бор!